



SBN499

Interruptor modular 4 polos 125A

Características técnicas

Arquitectura

Número de polos	4
Posición del neutro	Sin neutro
Tipo de polo	4P

Corriente eléctrica

Corriente nominal asignada	125 A
Poder de corte a 400 V AC23A	2115 A
Corriente asignada de cortocircuito condicional Icc con fusibles gl-gG	1,50 kA
Corriente asignada de empleo AC21 categoría A.	125 A
Corriente asignada de empleo AC21 categoría B.	125 A
Corriente asignada de empleo AC22 categoría A.	125 A
Corriente asignada de empleo AC22 categoría B.	125 A
Poder asignado de cierre en cortocircuito Icm bajo 415 V CA según IEC60947-3	2,11 kA
Corriente asignada de corta duración admisible Icw 1s IEC60947	1,50 kA

Instalación, montaje

Par de apriete nominal	3,60 - 3,60 Nm
Tipo de conexión inferior para aparatos modulares	Borne a tornillo

Tensión

Tensión asignada de empleo en alterna	400 - 400 V
Tipo de alimentación de tensión	AC
Tensión asignada de aislamiento Ui	440 V
Resistencia a picos de tensión asignada (Uimp)	6000 V

Capacidad

Número de módulos	4
-------------------	---

Seguridad

Índice de protección IP	IP20
-------------------------	------

Frecuencia

Frecuencia	50 - 60 Hz
------------	------------

Dimensiones

Altura	83 mm
Anchura	70 mm
Profundidad	69 mm

Equipo

Número de contactos NO	4
Número de contactos NC	0

Condiciones de uso

Temperatura de funcionamiento	-20 - 70 °C
Temperatura de almacenamiento/trans- porte	-40 - 80 °C

Conexión

Sección transversal de conductor flexible	6 - 35 mm ²
Sección transversal de conductor rígido	6 - 50 mm ²

Endurancia

Endurancia mecánica en número de manio- bras	40000
Endurancia eléctrica a carga nominal en AC21 en número de ciclos	2500
Endurancia eléctrica a carga nominal en AC22 en número de ciclos	2500

Potencia

Potencia total disipada en condiciones de Intensidad nominal	32 W
Potencia disipada por polo en In	8 W

Conectividad

Alineamiento de los bornes inferiores para aparatos modulares	Bornes alineados
Alineamiento de los bornes superiores para aparatos modulares	Bornes alineados